

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Lorient - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	31	196	108	132	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	108	61	70	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Attendus du Département pour un étudiant au cours de sa 1ère année de BUT QLIO :

Compétences générales

- En plus des trois compétences Qualité, Logistique et Organisation, la formation s'ouvre sur plusieurs disciplines (la communication,

les aspects économiques, l'anglais et l'informatique) pour que l'étudiant ait une bonne vision des différents secteurs d'activités, du fonctionnement d'une entreprise, du rôle et des relations entre les différents services. Plusieurs jeux pédagogiques seront utilisés dans les enseignements pour acquérir ces compétences.

- L'étudiant aura un stage de découverte pour découvrir et appliquer les connaissances. À l'issue du premier semestre, l'étudiant rédigera un rapport de stage et devra présenter oralement ses activités en entreprise.

- Anglais technique

Compétences techniques et scientifiques

L'étudiant doit être capable de mener un raisonnement logique et faire preuve de bon sens.

Qualités humaines

L'étudiant devra faire preuve de qualités humaines, savoir travailler en équipe, écouter et respecter les membres de son groupe. Il devra faire preuve d'ouverture d'esprit, de sens critique et de prise d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Général : langues, communication, mathématiques, probabilités et statistiques, approche économique

Informatique : Excel avancé, Programmation, bases de données, ...

Professionnel : éco conception, l'industrialisation

Cœur de métier dans les domaines de :

- Qualité, Hygiène Sécurité Environnement, Audit, Métrologie,
- Logistique industrielle, Etude d'implantation, Gestion des stocks.
- Organisation, Planification, Pilotage, Amélioration, Gestion de production.

2 parcours seront proposés à Lorient :

- Management de la Production (plus centré sur le management humain)
- Management de la Transformation Digitale (plus centré sur les nouvelles technologies et l'industrie du futur).

La formation peut aussi se faire en alternance à partir de la 1ère année, 2ème année ou la 3ème année.

Nos portes ouvertes sont prévues :

- samedi 28 janvier 2023 (9h-13h : Campus de Lorient uniquement)
- vendredi 3 février 2023 de 16h00 à 20h00 pour les campus de Lorient et de Pontivy
- samedi 4 février 2023 de 9h00 à 17h00 pour les campus de Lorient et de Pontivy

<http://www.univ-ubs.fr/butqlio>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury de recrutement examine :

- le niveau scolaire du candidat et notamment les notes de mathématiques, de sciences, de spécialités (économiques ou techniques) de Première et de Terminale
- les appréciations des enseignants du lycée
- l'assiduité
- le projet de formation
- la fiche avenir

Dans le cas d'études post-bac réalisées, les notes de la (les) formation(s) suivie(s) sont étudiées.

Une attention particulière est portée sur le projet professionnel du candidat en s'appuyant sur sa lettre de motivation (Projet de formation) ainsi que sur l'adéquation du projet avec le contenu de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Selon le type de baccalauréat, le niveau scolaire du candidat et notamment les notes de mathématiques, de sciences, de spécialités (économiques ou techniques) de Première et de Terminale sont pris en compte.

Le projet de formation doit être motivé et en adéquation avec les matières enseignées : soigner la présentation de la lettre de motivation, argumenter pour la bonne formation (ne pas utiliser une lettre type).

Pour les étudiants en réorientation, les notes des études post-bac sont également prises en compte et une attention toute particulière est apportée à la lettre de motivation (Projet de formation): Il faut y figurer la justification de cette réorientation.

Les appréciations de la fiche avenir de Terminale ont également leur importance (appréciations des enseignants, niveau de la classe, capacité à réussir dans la formation, comportement global de l'étudiant: Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen éventuel).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire notamment en mathématiques et/ou en sciences et/ou en spécialités (économiques ou techniques)		Notes de Première et/ou Terminale et éventuellement post-bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle du projet de formation	Orthographe, syntaxe et vocabulaire	Bulletins de notes : Orthographe, syntaxe et vocabulaire	Important
	Appréciations	Appréciations des enseignants du lycée	Fiche Avenir, Bulletins de notes : appréciations / Avis conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Assiduité Comportement	Bavardages, retards, participation	Fiche Avenir et bulletins de notes : Fiche Avenir et bulletins de notes : Appréciations/Avis conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation projet - formation	Examen du Projet de formation et documents (CV, LM)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif et scolaire	Activités et centres d'intérêts	Fiche Avenir et Documents (CV, LM)	Complémentaire

Signature :

Tahar LOULOU,

Directeur de l'etablissement I.U.T de Lorient