

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Lorient - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

I.U.T de Lorient - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (6476)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| I.U.T de Lorient - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (6476) | Jury par défaut | Tous les candidats | 26 | 88 | 5 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scolaire notamment en mathématiques et/ou en sciences et /ou en spécialités (économiques ou techniques) | Notes de Première et Terminale et éventuellement post-bac | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des enseignants du lycée | Fiche Avenir, Bulletins de notes : appréciations / Avis conseil de classe | Essentiel |
| | Qualité rédactionnelle du projet de formation (orthographe, syntaxe et vocabulaire) | Bulletins de notes : Orthographe, syntaxe et vocabulaire | Important |
| Savoir-être | Assiduité Comportement (bavardage, retards, participation) | Fiche Avenir et bulletins de notes : Appréciations/Avis conseil de classe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation projet-formation | Examen du Projet de formation et documents (CV, LM) | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement associatif et scolaire (activités, centre d'intérêt) | Fiche Avenir et Documents (CV, LM) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury de recrutement examine :

- le niveau scolaire du candidat
- les appréciations des enseignants du lycée
- l'assiduité
- le projet de formation
- la fiche avenir

Dans le cas d'études post-bac réalisées, les notes de la (les) formation(s) suivie(s) sont étudiées.

Une attention particulière est portée sur le projet professionnel du candidat en s'appuyant sur sa lettre de motivation (Projet de formation) ainsi que sur l'adéquation du projet avec le contenu de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit être motivé et en adéquation avec les matières enseignées : soigner la présentation de la lettre de motivation, argumenter pour la bonne formation (ne pas utiliser une lettre type).

Pour les étudiants en réorientation, les notes des études post-bac sont également prises en compte et une attention toute particulière est apportée à la lettre de motivation (Projet de formation): Il faut y figurer la justification de cette réorientation. Les appréciations des enseignants, niveau de la classe, capacité à réussir dans la formation et Le comportement global de l'étudiant (Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen éventuel) ont également leur importance.

Signature :

Tahar LOULOU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient